

Внеклассная работа при обучении английскому языку на начальном этапе
«Путешествие по временам года»

Форма: смотр знаний.

Цели: развивать коммуникативную компетенцию, расширять лингвистический кругозор, лексический запас.

Задачи: практические: совершенствовать навыки монологической речи, аудирования, употребления ЛЕ в связной речи;

воспитательные: воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к природе, формировать эстетический вкус, учить взаимопомощи, командной работе;

образовательные: формировать картину окружающего мира;

развивающие: развивать внимание, память, смысловую догадку, творческие способности учащихся, интерес к изучению иностранного языка.

1. Организационный момент.

Good morning, children! Today we are going to speak about different seasons. And we will have a little journey to all the seasons.

Я предлагаю вам сегодня совершить небольшое путешествие по временам года, вспомнить их названия, поговорить. А поможет нам в этом сегодня русская литература и музыка. Наше занятие будет проходить в форме игры. У нас есть команды. Есть жюри, которое будет фиксировать заработанные вами баллы. Первое задание для ребят: назовите свою команду.

Фонетическая зарядка.

Complete the sentences. (за правильное слово – 1 балл)

Spring is ...green,

Summer is ...bright,

Autumn is ...yellow,

Winter is ...white.

(все вместе повторить)

- Is it possible to see all the seasons within a day? Скажите, возможно, ли побывать во всех временах года за один день? Да, если полетим на самолете с севера на юг, то пролетим над нашей планетой и увидим, что, когда на севере – зима и осень, на юге – весна и лето. Look at the map. What is the season now? And what season is it in Australia?
- What season do you like?
- What weather do you like?

2. Основная часть урока.

2.1 What is the season now? Какое сейчас время года? Давайте, чтобы лучше представить это время года, прослушаем стихотворение Баратынского.

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

Шумят ручьи! Блестят ручьи!

Взревев, река несёт

На торжествующем хребте

Поднятый ею лёд!..

Под солнце самое взвился

И в яркой вышине

Незримый жаворонок поёт

Заздравный гимн весне...

Как можно описать весну? Какими словами? Команды отвечают по очереди, за каждое правильное слово – 1 балл.

2.2 Следующее задание. Для каждой из команд прозвучит музыка. Ваша задача отгадать о каком она времени года. За правильный вариант ответа – 2 балла. Какие ваши впечатления от услышанного? (Вивальди «Осень», «Зима»)

2.3 На каком цветке гадают? Когда он расцветает? Хотя и сейчас не лето ещё, а у нас с вами распустилась ромашка и не простая. На лепестках этой ромашки есть загадки, вы по очереди будете их разгадывать. По 1 баллу. Конкурс «Ромашка»

2.4 Погода бывает дождливая...и тогда ребятам нечем заняться. Давайте выполним физические упражнения под песню, которая нам хорошо знакома (движения показывают ребята).

2.5 Следующее задание. Вспомним немножко грамматику. Подберите к слову другое слово, но только с противоположным значением.

Cold – warm, hot – frosty, wet – dry, cloudy – sunny. По 1 баллу.

2.6 Ну и повторим части речи. Перед командой таблица. Образуйте нужное слово и вставьте его в пропуск.

Существительное	Глагол	Прилагательное
rain	rain	rainy
frost	frost	frosty
wind	wind	windy

3. Заключительная часть.

Ну и заключительное задание для вашей команды. У вас есть листок бумаги. Каждый должен нарисовать только одну вещь, относящуюся к природе. Задача одного из участников команды рассказать, что же изображено.

Ну и как вы думаете, что символизирует ваша картина? (настроение)

Спасибо за участие!